



FOCUS-Casa dei Diritti Sociali

In occasione della **Giornata Mondiale della Lingua Madre**
FOCUS – Casa dei Diritti Sociali
con il **Patrocinio del Municipio XV di Roma Capitale**
presenta
“Scuola e Plurilinguismo. Percorsi di inte(g)razione”
Ricerca realizzata nelle scuole del Municipio

Lunedì 2 marzo 2015 – ore 15.00
Sala del Consiglio - Municipio XV Roma Capitale
via Flaminia n. 872

Per celebrare la **Giornata Mondiale della Lingua Madre**, istituita dall'UNESCO il 21 febbraio 1999, FOCUS – Casa dei Diritti Sociali presenta i risultati della ricerca **“Scuola e Plurilinguismo. Percorsi di inte(g)razione”**, realizzata con il patrocinio del Municipio XV di Roma Capitale.

Obiettivo della ricerca è stato quello di analizzare il rapporto dei minori plurilingue con la propria lingua madre, in un territorio caratterizzato da una complessa articolazione sociale e culturale. Il **Municipio XV**, infatti, è il **secondo di Roma per presenza di cittadini stranieri residenti**, che si attesta al **19,2% della popolazione totale**.

L'ampio lavoro di ricerca, sviluppato nel corso di un anno, ha coinvolto un **campione di oltre seicento unità tra alunni, loro famiglie e insegnanti** di diversi istituti scolastici. Luogo privilegiato di indagine, infatti, è stata la scuola, un ambiente naturalmente plurilingue, che fornisce una prospettiva di osservazione ricca e complessa. Al suo interno avvengono incontri e relazioni tra alunni provenienti da contesti molto differenti. Nel nostro caso, sul **campione di bambini e ragazzi dai 6 ai 18 anni** intervistati, oltre **la metà è plurilingue**. Le lingue materne maggiormente parlate sono il rumeno, il filippino e lo spagnolo.

La scuola, inoltre, costituisce uno specchio fedele del territorio in cui è inserita; parla della sua composizione e dei cambiamenti sociali, culturali ed economici. La **forte presenza di alunni di seconda generazione**, su cui la ricerca si è concentrata con particolare attenzione, dimostra ad esempio la progressiva stabilizzazione delle comunità migranti nel territorio. Infatti, oltre l'80% del campione intervistato nelle scuole primarie è costituito da alunni nati in Italia, nelle scuole secondarie quasi il 50%.

Per questo, al progetto originario di ricerca ci è sembrato utile accompagnare un lavoro di **mappatura del territorio e dei suoi servizi** relativi all'orientamento e all'inclusione sociale dei cittadini stranieri. La ricerca, quindi, attraverso un'analisi dei bisogni e delle risorse, vuole essere un utile strumento di azione per le istituzioni municipali e scolastiche. Indagando le problematiche che si vivono, si possono costruire insieme risposte sempre più efficaci in termini di accoglienza, inclusione e dialogo interculturale, all'interno delle scuole e più in generale del territorio.

La presentazione della ricerca, e il lavoro che ne potrà seguire, rappresentano uno dei nostri contributi alla giornata istituita dall'UNESCO per celebrare nel mondo il valore della diversità linguistica e culturale. Siamo convinti che la tutela della propria lingua materna, in quanto parte integrante dell'identità di ognuno, bagaglio individuale e collettivo inalienabile, memoria della propria storia personale e familiare, sia una scelta di democrazia e un'indispensabile premessa per un futuro di convivenza nel nostro Paese.

FOCUS-Casa dei Diritti Sociali

Associazione di volontariato laico

Piazza Vittorio Emanuele II, n. 2

00185 ROMA

Tel. 06 4464613

www.dirittisociali.org

net@dirittisociali.org

MUNICIPIO ROMA XV

ASSESSORATO ALLE POLITICHE SOCIALI

Via Flaminia, 872

00171 ROMA

TEL. 06/69620313 - 227

www.comune.roma.it